

Pedagogisch Beleidsplan Kindervliet



Kindervliet



Voorwoord

Voor u ligt het pedagogisch beleidsplan van Sport BSO Kindervliet. De tekst en inhoud zijn zorgvuldig geformuleerd met input van onze pedagogisch professionals, ouders en de directie.

Met het expliciteren en presenteren van de inhoudelijke uitgangspunten van ons werk binnen de locaties voor buitenschoolse opvang (BSO), zetten wij een belangrijke stap in de verdere professionalisering van onze dienstverlening. Onze locaties vormen een onmisbaar onderdeel van de kinderopvangvoorzieningen in Hoogvliet en spelen een cruciale rol als schakel tussen de opvoeding van het kind in de gezinssituatie en de verdere ontwikkeling op de basisschool.

In dit pedagogisch beleidsplan wordt het pedagogisch kader van alle BSO-locaties van Kindervliet beschreven. Daarnaast is er op elke locatie een specifiek pedagogisch werkplan waarin de unieke uitwerkingen en werkwijzen voor die locatie worden toegelicht.

De tekst in dit beleidsplan is herzien en afgestemd op praktijksituaties, zodat wat wij beloven te doen, ook daadwerkelijk overeenkomt met onze pedagogische praktijk. Daarnaast zijn werkwijzen die al onderdeel zijn van onze dagelijkse praktijk, maar nog niet waren opgenomen in het beleidsplan, toegevoegd.

Een belangrijk naslagwerk bij het herschrijven van dit pedagogisch beleidsplan is het Pedagogisch Kader vier tot twaalf jaar, dat een waardevolle basis biedt voor onze visie en werkwijze.

Wij zijn trots op dit beleidsplan en hopen hiermee een heldere en inspirerende leidraad te bieden voor ons werk op de locaties van Sport BSO Kindervliet.



Inhoudsopgave

Pedagogisch Beleidsplan Kindervliet.....	1
Voorwoord	2
1. Inleiding.....	5
2. Onze Visie.....	6
3. Ervaringen en ontwikkelingskansen van het kind,	8
3.1 <i>Persoonlijke competentie</i>	8
<i>Wij erkennen dat ieder kind zich ontwikkelt op zijn of haar eigen tempo en op een manier die past bij zijn of haar persoonlijkheid. Omdat wij een sport-BSO zijn, ligt onze focus niet alleen op creatieve en cognitieve ontwikkeling, maar vooral ook op de fysieke ontwikkeling van het kind.</i>	8
3.2 <i>Emotionele veiligheid</i>	8
3.3 <i>Structuur en veiligheid.....</i>	10
3.4 <i>Rol van de pedagogisch professional</i>	11
3.5 <i>Autonomie en zelfstandigheid bij Sport BSO Kindervliet</i>	12
3.6 <i>Interactieve communicatie.....</i>	13
3.7 <i>Mentorschap</i>	14
3.8 <i>Een vlotte start.....</i>	14
4. Persoonlijke Ontwikkeling bij Sport BSO Kindervliet.....	16
4.1 <i>Motorische Ontwikkeling bij Sport BSO Kindervliet</i>	17
4.2 <i>Creatieve Vaardigheden bij Sport BSO Kindervliet.....</i>	19
4.3 <i>Cognitieve Ontwikkeling bij Sport BSO Kindervliet</i>	20
4.4 <i>Taalontwikkeling bij Sport BSO Kindervliet.....</i>	22
4.5 <i>Vrij Spel en Gevarieerde Activiteiten bij Sport BSO Kindervliet</i>	24
4.6 <i>De Unieke Ontwikkeling van Elk Kind bij Sport BSO Kindervliet</i>	26
4.7 <i>Sociale Ontwikkeling bij Sport BSO Kindervliet</i>	27
4.8 <i>Samenwerking en Sociale Interactie bij Sport BSO Kindervliet</i>	29
4.9 <i>Conflictoplossing en Groepsregels bij Sport BSO Kindervliet</i>	31
5. Normen en Waarden.....	32
6. Normen en Waarden bij Sport BSO Kindervliet.....	33



6.1 Voorbeeld van conflictbemiddeling.....	33
6.2 Waarden, normen en groepsregels.....	33
6.3 De rol van pedagogisch professionals	34
6.4 Diversiteit en culturele vieringen.....	34
7. Begeleiding, Observatie en Ondersteuning bij Sport BSO Kindervliet	35
7.1 Bitcare en oudergesprekken	35
7.2 Samenwerking met scholen.....	35
7.3 Omgaan met bijzonderheden in de ontwikkeling.....	35
7.4 Actieve betrokkenheid van ouders.....	36
8. Stamgroep en Activiteiten bij Sport BSO Kindervliet.....	37
8.1 Stamgroep.....	37
8.2 Verlaten van de Stamgroep.....	38
9. Dagindeling Sport BSO Kindervliet.....	39
10. Extra Dagen en Ruildagen bij Sport BSO Kindervliet.....	41
11. Openingstijden, Oudercommissie en Klachtenprocedure – Sport BSO Kindervliet.....	42
11.1 Openingstijden Sport BSO Kindervliet.....	42
11.2 Oudercommissie Sport BSO Kindervliet	42
11.3 Klachtenprocedure Sport BSO Kindervliet	43
12. Afwijking Beroepskracht-Kindratio en Inzet van Stagiaires en Vrijwilligers – Sport BSO Kindervliet.....	45
12.1 Afwijking van de Beroepskracht-Kindratio (BKR)	45
12.2 Inzet van Stagiaires en Vrijwilligers.....	45
12. Ondersteunende Medewerkers bij Sport BSO Kindervliet	48
12.1 Functies binnen Sport BSO Kindervliet.....	48
13. Beroepskracht-Kindratio en Beleid Veiligheid & Gezondheid bij Sport BSO Kindervliet.....	49



1. Inleiding

Een van de belangrijkste doelen van Sport BSO Kindervliet is het bieden van goede en kwalitatieve kinderopvang i.c.m. sport en bewegen. Goede kinderopvang vereist meer dan alleen een veilige plek; het vraagt om een combinatie van een passende accommodatie, deskundige pedagogisch professionals, kwalitatieve materialen, pedagogisch verantwoorde uitgangspunten en werkwijzen, een nauwe samenwerking tussen ouders en de organisatie. Veel van de kwaliteit van onze opvang hangt samen met het pedagogisch beleid en de uitgangspunten die hierin zijn vastgelegd. Daarom hebben wij ons pedagogisch beleid zorgvuldig gedocumenteerd. Hiermee willen we:

- **Transparantie bieden aan ouders:** Wij vinden het belangrijk dat (toekomstige) ouders inzicht hebben in de achterliggende visie en werkwijze van onze opvang. Een eerste bezoek of rondleiding geeft vaak niet voldoende informatie. Dit beleidsplan biedt ouders een helder beeld van hoe wij met hun kinderen omgaan.
- **Een gedeelde visie creëren:** Het beleid zorgt ervoor dat iedereen binnen Kindervliet werkt vanuit dezelfde pedagogische uitgangspunten. Dit draagt bij aan eenheid en professionaliteit binnen onze organisatie.
- **Kindgericht werken waarborgen:** Onze pedagogische uitgangspunten beïnvloeden keuzes zoals de inrichting van ruimtes, materiaalgebruik en het bieden van een veilige en inspirerende omgeving voor de kinderen.

Bij Kindervliet staat het kind en zijn unieke belevingswereld centraal. Wij stemmen onze begeleiding af op de individuele behoeften van elk kind, omdat wij geloven dat ieder kind uniek is en recht heeft op persoonlijke aandacht. Dit beleidsplan fungeert dan ook als een belangrijke leidraad voor onze pedagogisch professionals en waarborgt een eenduidige aanpak in het dagelijkse werk op de groepen.

Met dit beleid onderstrepen wij onze inzet om hoogwaardige opvang te bieden die aansluit bij de behoeften van kinderen én hun ouders.

Wij streven ernaar de kwaliteit van onze opvang niet alleen te behouden, maar ook voortdurend te verbeteren en te verfijnen. Daarnaast houden we rekening met nieuwe inzichten en ontwikkelingen binnen het werkveld van de buitenschoolse opvang (BSO). Ons pedagogisch beleid is daarom geen statisch document, maar een richtlijn die onze manier van werken richting geeft. Omdat opvoedkundige inzichten voortdurend veranderen, blijven we kritisch naar onze werkwijze kijken. Wanneer pedagogisch professionals, de directie of ouders aangeven dat aanpassingen nodig zijn, zullen wij het beleid herzien om ervoor te zorgen dat het aansluit bij de nieuwste inzichten en behoeften van de kinderen en hun omgeving. Deze flexibiliteit helpt ons om een hoge kwaliteit van opvang te blijven bieden die aansluit bij de verwachtingen van ouders en de ontwikkeling van kinderen optimaal ondersteunt.



2. Onze Visie

Visie op mensen

Iedere persoon is een unieke, zelfstandige persoonlijkheid. Om goed te functioneren, is het belangrijk dat iemand zelfbewust is, zelfstandig kan handelen, sociaalvaardig is en een sterk gevoel van eigenwaarde heeft.

Visie op de ontwikkeling van kinderen

De ontwikkeling van een kind begint al vóór de geboorte en verloopt op een natuurlijke manier. Na de geboorte wordt deze ontwikkeling mede beïnvloed door de omgeving. Die omgeving kan zowel stimulerend als belemmerend werken. Wij erkennen dat elk kind een individu is met unieke eigenschappen en dat elk kind zich op zijn eigen manier en in zijn eigen tempo ontwikkelt.

Visie op opvoeden

Opvoeden begint bij het creëren van een relatie gebaseerd op vertrouwen, veiligheid en wederzijds respect tussen het kind en de opvoeder. Het is onze taak om de nieuwsgierigheid van kinderen te wekken en hen de ruimte te bieden om nieuwe ervaringen op te doen. De omgeving moet aansluiten bij de behoeften van het kind, terwijl volwassenen hen ondersteunen en aanmoedigen in hun ontdekkingsreis.

Ons pedagogisch doel

Bij Sport BSO Kindervliet voegen we een waardevolle dimensie toe aan de opvoeding van kinderen. We streven ernaar om elk kind te begeleiden en te stimuleren in hun emotionele, sociale, fysieke en cognitieve ontwikkeling.

We creëren een omgeving waarin kinderen:

- Zich prettig en veilig voelen.
- Vertrouwen hebben in hun eigen kunnen.
- Voor zichzelf leren opkomen.
- Respect ontwikkelen voor zichzelf en anderen.
- Zelfstandig en sociaalvaardig worden.

Als professionele opvoeders hebben we bovendien de verantwoordelijkheid om de ontwikkeling van kinderen vroegtijdig te signaleren en waar nodig extra te stimuleren. Op deze manier dragen we bij aan een evenwichtige en positieve groei van elk kind.



De 4 basisdoelen

De vier basisdoelen van de kinderopvang zijn het bieden van emotionele veiligheid, het stimuleren van persoonlijke competenties, het bevorderen van sociale competenties en het overdragen van normen en waarden. Deze doelen, gebaseerd op de theorie van J.M.A. Rixen-Walraven, vormen de basis voor de pedagogische aanpak in de kinderopvang.

1. Emotionele veiligheid

- **Wat het is:**

Een veilige en stabiele omgeving creëren waarin een kind zich gezien, gehoord en gerespecteerd voelt.

- **Waar het voor dient:**

Kinderen voelen zich vrij om hun emoties te uiten, durven zich te ontdekken en bouwen een vertrouwensband op met de pedagogisch professional.

2. Persoonlijke competenties

- **Wat het is:**

Gelegenheid bieden om persoonlijke vaardigheden te ontwikkelen op gebieden als cognitie, motoriek, creativiteit en taal.

- **Waar het voor dient:**

Kinderen krijgen de kans om zelfstandigheid, zelfvertrouwen, veerkracht en flexibiliteit te ontwikkelen.

3. Sociale competenties

- **Wat het is:** Kinderen leren om te gaan met elkaar en de volwassenen om hen heen.

- **Waar het voor dient:** Ze ontwikkelen de vaardigheid om op een respectvolle en sociale manier te communiceren, vrienden te maken en samen te spelen.

4. Normen en waarden

- **Wat het is:**

Kinderen leren de sociale regels, normen en waarden die in de samenleving gelden.

- **Waar het voor dient:**

Ze worden wegwijz gemaakt in de maatschappij en leren wat goed en fout is, wat essentieel is voor hun sociale en culturele ontwikkeling.



3. Ervaringen en ontwikkelingskansen van het kind,

3.1 Persoonlijke competentie

Wij erkennen dat ieder kind zich ontwikkelt op zijn of haar eigen tempo en op een manier die past bij zijn of haar persoonlijkheid. Omdat wij een sport-BSO zijn, ligt onze focus niet alleen op creatieve en cognitieve ontwikkeling, maar vooral ook op de fysieke ontwikkeling van het kind.

Daarom bieden wij een breed en gevarieerd aanbod aan activiteiten aan, met veel ruimte voor sport en beweging. Kinderen krijgen de vrijheid om te kiezen uit activiteiten die passen bij hun interesses en behoeften. Of dat nu sporten, spel, creativiteit of rustmomenten betreft. Zo ondersteunen we elk kind in zijn of haar volledige ontwikkeling, met bijzondere aandacht voor een gezonde en actieve levensstijl.

Zo organiseren wij regelmatig sport- en spelactiviteiten, waarbij we wekelijks gebruik maken van een gymzaal of sportvelden. Hiermee stimuleren we niet alleen de fysieke gezondheid van de kinderen, maar dragen we ook bij aan hun mentale welzijn door middel van diverse uitdagende sportieve activiteiten.

Daarnaast bieden wij huiswerkbegeleiding, organiseren we leuke uitjes en creëren we mogelijkheden voor kinderen om hun creatieve talenten te ontdekken en te ontwikkelen. Op deze manier zorgen wij voor een balans tussen ontspanning, leren en persoonlijke groei, zodat ieder kind zich op zijn eigen manier kan ontplooien.

3.2 Emotionele veiligheid

Bij Sport BSO Kindervliet streven we ernaar een plek te bieden waar elk kind zich veilig voelt, een plek die aanvoelt als een tweede thuis. Hier komen kinderen met plezier naartoe en gaan ze met een gevoel van voldoening weer naar huis.

Emotionele veiligheid staat centraal in onze aanpak. Wanneer een kind zich emotioneel veilig voelt, durft het de wereld om zich heen te ontdekken en nieuwe ervaringen op te doen. Onze pedagogisch professionals spelen hierbij een cruciale rol. Door aanwezig, betrokken en beschikbaar te zijn, creëren zij een omgeving waarin kinderen zich gezien en gehoord voelen.



Daarnaast dragen voorspelbaarheid en het geven van verantwoordelijkheid bij aan deze veilige omgeving. Kinderen weten wat ze kunnen verwachten en voelen zich betrokken, wat hun zelfvertrouwen en zelfstandigheid versterkt. Zo zorgen we ervoor dat elk kind zich op zijn gemak voelt en met plezier deelneemt aan onze activiteiten.



3.3 Structuur en veiligheid

Bij Sport BSO Kindervliet vinden kinderen het prettig om te weten waar ze aan toe zijn. Deze voorspelbaarheid bieden we door een vast dagritme aan te houden. Kinderen weten precies wat er op het programma staat en wat er van hen wordt verwacht. Dit zorgt voor een gevoel van rust en veiligheid. Ook rituelen, zoals het vieren van verjaardagen, stilstaan bij feestdagen en organiseren van evenementen dragen bij aan een vertrouwde en voorspelbare omgeving.

Daarnaast gelden er duidelijke groepsregels, waarmee we een kader scheppen waarin kinderen zich vrij en veilig kunnen bewegen. Onze pedagogisch professionals zien erop toe dat deze regels worden nageleefd. Kinderen tussen de 4 en 12 jaar zijn op een leeftijd waarop ze groepsregels goed kunnen begrijpen en internaliseren. Wanneer een regel wordt overtreden, grijpen onze pedagogisch professionals direct in door duidelijk 'nee' te zeggen en uit te leggen waarom bepaald gedrag niet gewenst is. Dit heeft betrekking op situaties waarbij kinderen verbaal of fysiek agressief worden en er direct een grens moet worden getrokken in de situatie. Dit helpt kinderen te leren van hun gedrag. Nadat het kind uit de situatie wordt gehaald, wordt de situatie besproken, worden alle kanten van het verhaal aangehoord en wordt hier adequaat op gereageerd en/of gehandeld door de pm'er. Regelmatig worden de groepsregels herhaald, zodat ze goed worden onthouden.

Hoewel correctie soms noodzakelijk is, geloven we bij Kindervliet in het aanmoedigen van gewenst gedrag. Dit doen we door kinderen te belonen met complimentjes, aandacht en positieve aanmoediging. Dit versterkt hun gevoel van eigenwaarde en motiveert hen om zich goed te gedragen. Een voorbeeld hiervan is dat we bij sport- en spelactiviteiten regelmatig een toernooi organiseren, waarbij de winnaars een kleine beloning ontvangen als erkenning voor hun inzet en teamgeest.

Bij onze activiteiten kunnen naast de algemene groepsregels ook specifieke regels gelden. Deze worden vooraf met de kinderen besproken, zodat iedereen weet wat er wordt verwacht. Als een kind herhaaldelijk de regels overtreedt, kan tijdens de activiteit een time-out worden ingezet om het kind te helpen reflecteren op zijn of haar gedrag. Op deze manier zorgen we voor een veilige en plezierige omgeving voor alle kinderen.



3.4 Rol van de pedagogisch professional

Bij Sport BSO Kindervliet hebben onze pedagogisch professionals een scherp oog voor de signalen die kinderen afgeven en spelen ze daar op een passende manier op in. Ze stemmen hun aanpak af op de behoeften en het ontwikkelingsniveau van elk kind. Hierdoor voelen kinderen zich gehoord en gezien, wat essentieel is voor hun gevoel van veiligheid.

Onze pedagogisch professionals bieden kinderen een veilige haven waarop zij altijd kunnen terugvallen. Ze zijn sensitief en responsief in hun aanpak en dragen op verschillende manieren bij aan een warme en vertrouwde omgeving:

- **Observatie en tijdige signalering:** De pedagogisch professional observeert de groep zorgvuldig en herkent tijdig de signalen van kinderen.
- **Adequate reactie:** Opgevangen signalen worden direct en passend opgevolgd.
- **Luisteren:** De pedagogisch professional luistert aandachtig wanneer een kind iets wil vertellen, wat het kind het gevoel geeft dat het belangrijk is.
- **Interesse tonen:** Door oprechte belangstelling te tonen in wat kinderen thuis en op school hebben meegemaakt, voelen ze zich gewaardeerd. Vragen stellen over hun ervaringen versterkt deze band.
- **Toegankelijkheid:** De pedagogisch professional is altijd aanwezig en benaderbaar, waardoor kinderen gemakkelijk bij haar terecht kunnen.
- **Aandacht verdelen:** Elk kind krijgt persoonlijke aandacht, terwijl de pedagogisch professional ervoor zorgt dat haar aandacht gelijkmatig over de groep wordt verdeeld.

Deze aanpak zorgt ervoor dat kinderen zich veilig, begrepen en gewaardeerd voelen bij Sport BSO Kindervliet, waardoor zij zich optimaal kunnen ontwikkelen in een warme en ondersteunende omgeving.



3.5 Autonomie en zelfstandigheid bij Sport BSO Kindervliet

Wanneer kinderen de schoolgaande leeftijd bereiken, ontwikkelen zij steeds meer zelfstandigheid. Bij Sport BSO Kindervliet zien we ieder kind als een uniek individu en bieden we hen de ruimte om zich in hun eigen tempo en op hun eigen niveau te ontwikkelen. Ons doel is om kinderen te ondersteunen in hun groei naar zelfstandig denkende individuen die op een positieve manier bijdragen aan de samenleving.

Onze pedagogisch professionals ondersteunen dit proces door respect te tonen voor de autonomie van elk kind. Dit betekent dat we de gevoelens en behoeften van kinderen accepteren en respecteren, terwijl we hen de vrijheid bieden om zelf keuzes te maken en nieuwe dingen uit te proberen. Door kinderen zoveel mogelijk zelf te laten doen en hen te stimuleren nieuwe activiteiten te ondernemen, helpen we hen zelfstandigheid en zelfvertrouwen te ontwikkelen.

We tonen respect voor de autonomie van kinderen op verschillende manieren:

- **Keuzevrijheid bieden:** Kinderen mogen zelf bepalen wat ze op hun boterham willen en kiezen regelmatig uit diverse sport- en spelactiviteiten.
- **Betrekken bij oplossingen:** Kinderen worden uitgedaagd mee te denken over oplossingen voor eventuele problemen.
- **Verantwoordelijkheid geven:** Kinderen krijgen kleine taken, zoals het neerzetten van pionnen, het verdelen van teams of het opruimen van borden en bekers.
- **Serieuze behandeling van ideeën:** Ideeën van kinderen worden serieus genomen en opgevolgd, wat hen het gevoel geeft dat hun stem telt.
- **Stimuleren van probleemoplossend denken:** Kinderen worden aangemoedigd om zelf oplossingen te bedenken en hun creativiteit te gebruiken. Hierbij wordt ook gebruik gemaakt van uitgestelde aandacht om zo eerst eigen kracht te stimuleren.
- **Communiceren over gevoelens:** Pedagogisch professionals praten met kinderen en stimuleren hen om hun gevoelens te verwoorden.
- **Samen groepsregels opstellen:** Basisregels worden aangevuld met groepsregels die samen met de kinderen worden opgesteld en regelmatig worden geëvalueerd. Door kinderen hierin te betrekken, krijgen zij meer verantwoordelijkheid en dragen zij actief bij aan de sfeer binnen de groep.

Bij Sport BSO Kindervliet creëren we zo een omgeving waarin kinderen zich gehoord, gerespecteerd en gesteund voelen, en waarin ze de ruimte krijgen om zich op hun eigen manier te ontwikkelen.



3.6 Interactieve communicatie

Bij Sport BSO Kindervliet is interactie met kinderen essentieel om een gevoel van emotionele veiligheid te waarborgen. Onze pedagogisch professionals werken actief aan het opbouwen van vertrouwensrelaties door met de kinderen te praten en situaties uit te leggen. Gedurende de dag gaan zij regelmatig het gesprek aan met de kinderen, waarbij zij zowel hun eigen handelingen als die van de kinderen benoemen. De communicatie wordt afgestemd op het begripsniveau van elk kind. Hierbij staan luisteren en praten met elkaar in balans, zodat kinderen leren gebeurtenissen onder woorden te brengen én luisteren naar de verhalen van anderen.

Door deze interactieve benadering worden kinderen gestimuleerd in hun taal- en sociale ontwikkeling. Ze leren nieuwe woorden, krijgen de kans deze te gebruiken in een dialoog, en worden aangemoedigd om hun gevoelens en ervaringen te verwoorden. Door het goede voorbeeld te geven en een veilige omgeving te creëren, leren kinderen op een natuurlijke manier om hun gevoelens bespreekbaar te maken.

Onze pedagogisch professionals maken gebruik van praten en uitleggen op de volgende manieren:

- **Open vragen stellen:** Door vragen te stellen die ruimte bieden voor uitgebreide antwoorden, worden kinderen gestimuleerd om na te denken en zich uit te drukken.
- **Benoemen van handelingen en gevoelens:** De pedagogisch professional benoemt haar eigen acties en gevoelens, evenals de gevolgen van gebeurtenissen, om kinderen inzicht te geven in situaties.
- **Balans tussen luisteren en spreken:** In gesprekken wordt evenveel aandacht besteed aan luisteren naar de kinderen als aan praten met hen.
- **Evalueren van activiteiten:** Na sport- en spelactiviteiten bespreken de pedagogisch professionals samen met de kinderen hoe deze zijn verlopen, wat hen stimuleert tot reflectie.
- **Reageren op vragen:** Pedagogisch professionals beantwoorden vragen van kinderen op een begrijpelijke en geduldige manier.
- **Afstemmen van taalgebruik:** Communicatie wordt aangepast aan het taalniveau van elk kind, zodat iedereen zich begrepen voelt.
- **Rustige en vriendelijke benadering:** Door kinderen rustig en met een vriendelijke stem te benaderen, voelen zij zich op hun gemak en veilig om te communiceren.

Deze aanpak helpt kinderen niet alleen om hun taalvaardigheid te vergroten, maar versterkt ook hun sociale vaardigheden en emotionele ontwikkeling. Bij Sport BSO Kindervliet zorgen we er zo voor dat elk kind zich gehoord en begrepen voelt in een omgeving waarin communicatie centraal staat.



3.7 Mentorschap

Bij Sport BSO Kindervliet vinden we het belangrijk dat ieder kind zich in zijn eigen tempo kan ontwikkelen en bieden we passende ondersteuning waar dat nodig is. Om deze persoonlijke begeleiding te waarborgen, werken we met een mentorschap-systeem.

Elk kind krijgt een eigen mentor toegewezen. De mentor is verantwoordelijk voor het observeren van het kind, het signaleren van opvallend gedrag of mogelijke achterstanden, en het bespreken hiervan met ouders. Daarnaast voert de mentor oudergesprekken en fungeert als het eerste aanspreekpunt voor zowel ouders als het kind.

Tijdens het intakegesprek worden ouders en kinderen geïnformeerd over wie de mentor zal zijn. Dit systeem biedt niet alleen duidelijkheid, maar creëert ook een vertrouwde en persoonlijke relatie tussen de mentor, het kind en de ouders, waardoor kinderen zich optimaal kunnen ontwikkelen in een veilige en ondersteunende omgeving.

3.8 Een vlotte start

Het starten bij Sport BSO Kindervliet kan spannend zijn voor kinderen, zeker omdat dit vaak samenvalt met het begin van hun tijd op de basisschool, wat al een uitdagende nieuwe fase is. Om deze overgang zo soepel mogelijk te maken, zorgen wij voor een goede voorbereiding en begeleiding.

De eerste wen dag vindt plaats op de startdatum van het plaatsingscontract, nooit eerder. Voorafgaand aan deze dag wordt een kennismakingsgesprek georganiseerd met de ouders. Tijdens dit gesprek worden eventuele bijzonderheden en specifieke behoeften van het kind besproken. Dit gesprek wordt bij voorkeur gevoerd door de toegewezen mentor, zodat het kind en de ouders al een vertrouwd gezicht leren kennen.

Op deze manier creëren we een warme en veilige start voor het kind en bouwen we vanaf de eerste dag aan een vertrouwensrelatie.



Wendag voor nieuwe kinderen bij Sport BSO Kindervliet

Om kinderen op een rustige en vertrouwde wijze kennis te laten maken met Sport BSO Kindervliet, bieden wij de mogelijkheid tot een wendag. Een wendag heeft als doel het kind te laten wennen aan de nieuwe omgeving, de pedagogisch medewerkers, de groepsregels en het dagritme. Hierdoor wordt de overgang naar de reguliere opvang zo soepel en prettig mogelijk.

Doel van de wendag

De wendag is bedoeld om:

- Het kind te laten kennismaken met de sportieve activiteiten en de dagelijkse structuur.
- Vertrouwdheid op te bouwen met de pedagogisch medewerkers.
- Ouders inzicht te geven in de werkwijze en sfeer van de Sport BSO.
- Eventuele bijzonderheden of behoeften van het kind vroegtijdig te signaleren.

Hoe ziet een wendag eruit?

Een wendag vindt doorgaans plaats op een vooraf afgesproken dag en tijdstip en verloopt als volgt:

1. **Ontvangst en kennismaking**
Het kind en de ouder worden welkom geheten door de pedagogisch medewerker. Er wordt kort uitleg gegeven over het programma, de veiligheidsregels en de sportfaciliteiten. Ouders kunnen eventuele laatste vragen stellen of bijzonderheden doorgeven.
2. **Rondleiding en oriëntatie**
Het kind krijgt een korte rondleiding door de ruimtes van de Sport BSO, zoals de sportvelden, groepsruimte, sanitaire voorzieningen en het terras. Hierbij ligt de nadruk op veiligheid en duidelijkheid.
3. **Kennismakingsactiviteit**
Het kind neemt deel aan een lichte sport- of spelactiviteit zodat het kennis kan maken met de groep. De activiteit wordt gekozen op basis van leeftijd en comfort van het kind. De pedagogisch medewerker observeert hoe het kind reageert en begeleidt het waar nodig.
4. **Vrij spel en groepsmoment**
Tijdens vrij spel kan het kind op eigen tempo kennismaken met andere kinderen en het beschikbare materiaal. Er volgt tevens een gezamenlijk moment, bijvoorbeeld een gezonde snack of korte groepsbespreking, zodat het kind ervaart hoe een normale BSO-dag verloopt.
5. **Evaluatie met ouder(s)**
Aan het einde van de wendag spreken de pedagogisch medewerker en de ouder samen kort door hoe het is gegaan. Bevindingen worden gedeeld, vragen kunnen worden beantwoord en er kan besproken worden of er aanvullende ondersteuning gewenst is tijdens de eerste reguliere opvangdagen.



4. Persoonlijke Ontwikkeling bij Sport BSO Kindervliet

Bij Sport BSO Kindervliet is het onze missie om kinderen te ondersteunen in hun zelfstandigheid en het ontwikkelen van een positief zelfbeeld (persoonlijke competentie). Wij accepteren elk kind zoals het is en bieden hen de ruimte om zich op hun eigen tempo te ontwikkelen. Onze pedagogisch professionals creëren volop situaties waarin kinderen aan hun persoonlijke groei kunnen werken, passend bij hun behoeften en mogelijkheden.

Onze aanpak richt zich op de zone van naaste ontwikkeling. Dit betekent dat we kinderen uitdagen om vaardigheden te oefenen die ze nog niet volledig beheersen, maar waar ze wel aan toe zijn. Pedagogisch professionals begeleiden hen hierbij met aandacht en geduld, zodat ze stap voor stap groeien. Tijdens de schoolgaande leeftijd experimenteren kinderen graag, proberen ze dingen uit en herhalen ze activiteiten. Bij Sport BSO Kindervliet faciliteren en stimuleren we dit proces door kinderen ruimte te geven om nieuwe (zelfbedachte) spelvormen te ontdekken en zich op creatieve wijze te uiten.

Sport- en spelactiviteiten als ontwikkelingskansen

Onze sport- en spelactiviteiten, die veelal in teamverband plaatsvinden, zijn krachtige middelen om de algehele ontwikkeling van kinderen te bevorderen. Tijdens deze activiteiten leren kinderen:

- Hun fysieke grenzen ontdekken en aangeven.
- Samen te werken en te delen.
- Oplossingsgericht te denken en creatief met uitdagingen om te gaan.
- Om te gaan met verlies en regels te respecteren.
- Doelen te stellen en deze te behalen.

Naast de sociale en emotionele voordelen draagt een goede fysieke conditie bij aan de cognitieve ontwikkeling van kinderen. Regelmatige fysieke inspanning helpt kinderen om zich beter te concentreren, wat hun schoolprestaties ten goede komt.

Bij Sport BSO Kindervliet creëren we een omgeving waarin kinderen worden aangemoedigd om te groeien, hun talenten te ontdekken en zich zowel individueel als in groepsverband te ontwikkelen. Hierdoor bereiden we hen voor op een succesvolle toekomst, zowel binnen als buiten de schoolomgeving.



4.1 Motorische Ontwikkeling bij Sport BSO Kindervliet

Tijdens de schoolgaande leeftijd ontwikkelen kinderen zich snel: ze worden groter, behendiger en zelfstandiger. De rol van volwassenen verschuift daarbij van directe ondersteuning naar het bieden van begeleiding, omdat kinderen steeds beter in staat zijn om zelf in hun behoeften te voorzien. Bij Sport BSO Kindervliet ligt een sterke focus op het stimuleren van de motorische ontwikkeling door middel van gevarieerde activiteiten, zoals sport, dans en beweging.

Motorische ontwikkeling per leeftijdsgroep

4 t/m 6 jaar

Kinderen van 4 jaar hebben al een breed scala aan bewegingen onder de knie, zoals springen en rennen, maar deze zijn vaak nog niet volledig gecontroleerd. Rond de leeftijd van 5 jaar krijgen kinderen meer controle over hun grove motoriek en leren ze nieuwe vaardigheden, zoals hinkelen en huppelen.

7 t/m 9 jaar

In deze leeftijdsfase willen kinderen hun vaardigheden uitbreiden en meer complexe bewegingen leren. Ze beginnen zichzelf te vergelijken met leeftijdsgenoten, waardoor wedstrijdje en competitie een belangrijke rol spelen in hun motorische en sociale ontwikkeling.

10 t/m 12 jaar

Bij deze leeftijdsgroep worden motorische vaardigheden verder verfijnd en leren kinderen meer geavanceerde bewegingen. Er ontstaat vaak een duidelijk onderscheid in interesse en vaardigheid: sommige kinderen doen graag mee aan sport- en bewegingsactiviteiten, terwijl anderen meer interesse hebben in andere vormen van beweging, zoals dans. Dit verschil respecteren wij en begeleiden we met passende activiteiten.

Gevarieerde activiteiten: sport, dans en beweging

Bij Sport BSO Kindervliet bieden wij een breed scala aan activiteiten waarmee kinderen hun motorische vaardigheden kunnen ontwikkelen. De focus ligt niet alleen op sport, maar ook op andere vormen van beweging, zoals dans en creatieve bewegingsvormen.

- **Sportactiviteiten:** We bieden gevarieerde sportmogelijkheden, zoals balspellen, parcoursen en tikspellen. Iedere maand introduceren we nieuwe sporten, zodat kinderen verschillende vaardigheden kunnen leren en ontdekken wat bij hen past.
- **Dans en muziek:** Door dansworkshops en muziekspelletjes krijgen kinderen de kans om hun ritmegevoel en fijne motoriek te ontwikkelen. Denk aan stoelendans, dansjes instuderen of vrij dansen op muziek.
- **Gymzaal op een vaste dag:** Wekelijks op een vaste dag huren we een gymzaal af, waar kinderen in een grotere ruimte uitdagende sport- en spelactiviteiten kunnen ondernemen. Dit biedt extra mogelijkheden om te klimmen, rennen, springen en te balanceren in een veilige en goed uitgeruste omgeving.
- **Bewegingsvormen:** Kinderen worden gestimuleerd om te klimmen, balanceren, schommelen, duikelen en springen. Deze activiteiten ondersteunen zowel de grove als fijne motoriek.



Binnen- en slechtweeractiviteiten

Bij slecht weer bieden we binnen volop mogelijkheden voor beweging en ontspanning. Zo hebben we een breed aanbod aan materialen, zoals balanceer- en springspellen, en bieden we creatieve en ontspannende activiteiten. Daarnaast brengen we regelmatig een bezoek aan Monkey Town, een indoor speelhal waar kinderen in een veilige omgeving hun energie kwijt kunnen en hun motorische vaardigheden verder kunnen ontwikkelen.

Wanneer het slecht weer is – en standaard in de herfst- en winterperiode – maken wij gebruik van de sportzalen van Sportbedrijf Rotterdam. Op die manier garanderen we dat de kinderen ook tijdens koudere en regenachtige dagen voldoende ruimte hebben om te bewegen, te sporten en plezier te maken in een veilige en overdekte omgeving.

Bij Sport BSO Kindervliet staat de motorische ontwikkeling van kinderen centraal, maar met een brede aanpak die verder gaat dan alleen sport. Door een gevarieerd programma aan te bieden, inclusief dans, spel, sport en creatieve beweging, en door gebruik te maken van zowel de gymzaal, de sportzalen van Sportbedrijf Rotterdam als Monkey Town, zorgen we ervoor dat elk kind plezier heeft en zich optimaal kan ontwikkelen op een manier die bij hem of haar past. Zo creëren we een uitdagende en inspirerende omgeving waar kinderen zich vrij voelen om te groeien.



4.2 Creatieve Vaardigheden bij Sport BSO Kindervliet

Kinderen halen veel plezier uit creatieve expressie, zoals het bedenken van nieuwe spelvormen of het creëren van iets unieks. Bij Sport BSO Kindervliet vinden we het belangrijk om kinderen de ruimte te geven om hun creativiteit te uiten. Dit stimuleert niet alleen hun fantasie, maar helpt hen ook om creatief te denken bij het oplossen van problemen.

Creatieve ontwikkeling per leeftijdsgroep

4 t/m 6 jaar

In deze leeftijdsfase spelen kinderen graag rollenspellen waarin zij hun eigen verhalen bedenken. Het is belangrijk om hen hierin vrijheid te geven, zodat zij hun fantasie volledig kunnen benutten. Kinderen van deze leeftijd zijn ook in staat om zelfstandig eenvoudige dansjes of een bewegingsparcours te bedenken en uit te voeren.

7 t/m 9 jaar

Rond deze leeftijd worden kinderen zich meer bewust van hun eigen mening en die van anderen. Ze worden kritischer en willen dingen graag goed doen. Pedagogisch professionals kunnen kinderen begeleiden door kleine impulsen te geven die aansluiten bij hun interesses. Het stimuleren van het uitproberen van nieuwe dingen leert kinderen dat fouten maken deel uitmaakt van het leerproces. Wanneer ze succes ervaren in deze nieuwe ervaringen, groeit hun zelfvertrouwen.

10 t/m 12 jaar

In deze leeftijdsgroep is het minder vanzelfsprekend dat kinderen een zelfbedachte voorstelling willen opvoeren, omdat dit vaak als “gek” kan worden ervaren. Het is belangrijk om kinderen hierin vrijheid te geven: ze mogen zelf kiezen of ze wel of niet deelnemen aan een activiteit met publiek. Door daarnaast een breed scala aan activiteiten aan te bieden, sluiten we zoveel mogelijk aan bij de verschillende interesses en talenten van de kinderen.

Ruimte voor creatieve expressie bij Sport BSO Kindervliet

Bij Sport BSO Kindervliet krijgen kinderen alle ruimte om hun creativiteit te uiten. Pedagogisch professionals begeleiden hen in het vormgeven van zelfbedachte activiteiten, zoals:

- Het ontwerpen van een bewegingsparcours.
- Het creëren van een dansactiviteit.
- Het bedenken van nieuwe spelvormen met hun eigen regels.

Het doel van deze activiteiten ligt niet bij het eindresultaat, maar bij het plezier dat kinderen beleven en de waardevolle lessen die ze leren tijdens het proces. Door samen te experimenteren en nieuwe dingen uit te proberen, stimuleren we het creatieve denkvermogen van elk kind en versterken we hun probleemoplossend vermogen. Bij Sport BSO Kindervliet draait creatieve expressie om ontdekken, plezier beleven en groeien, op een manier die past bij de unieke behoeften en talenten van elk kind.



4.3 Cognitieve Ontwikkeling bij Sport BSO Kindervliet

De cognitieve ontwikkeling omvat verschillende vaardigheden, zoals het begrijpen van woorden, leren en redeneren. Deze ontwikkeling staat niet op zichzelf, maar is nauw verbonden met andere ontwikkelingsgebieden. Tijdens de schoolgaande leeftijd maken kinderen een grote cognitieve groei door. Ze leren niet alleen lezen, schrijven en rekenen, maar ontwikkelen ook het vermogen om informatie te verwerken, op te slaan en toe te passen.

Cognitieve ontwikkeling per leeftijdsgroep

4 t/m 6 jaar

Kinderen in deze leeftijdsgroep zijn volop bezig de wereld om hen heen te ontdekken en te begrijpen. Ze stellen graag veel “waarom”-vragen, omdat ze nieuwsgierig zijn naar hoe dingen werken. In deze periode lopen fantasie en werkelijkheid soms door elkaar, wat zorgt voor een rijke verbeeldingskracht.

7 t/m 9 jaar

In deze leeftijdsgroep worden kinderen steeds beter in het leggen van verbanden. Op school zijn ze druk bezig met lezen, rekenen en schrijven, wat hen helpt om complexe informatie beter te begrijpen.

10 t/m 12 jaar

Bij deze leeftijdsgroep zijn lezen, schrijven en rekenen verder verfijnd, waardoor kinderen steeds meer geïnteresseerd raken in de wereld om hen heen. Ze willen weten hoe dingen tot stand zijn gekomen en zoeken naar het “waarom” achter gebeurtenissen. Kinderen beginnen ook na te denken over diepere onderwerpen, zoals maatschappelijke problemen, oorlog en armoede.

Ondersteuning van cognitieve ontwikkeling bij Sport BSO Kindervliet

Bij Sport BSO Kindervliet spelen pedagogisch professionals een actieve rol in de ondersteuning van de cognitieve ontwikkeling van kinderen. Door de dag heen wordt er met kinderen gesproken en worden zij gestimuleerd om kritisch na te denken. Ook evalueren we activiteiten, zoals sport- en spelworkshops, en stellen we open vragen om het denkproces van kinderen te prikkelen.

Voorbeelden van vragen die wij tijdens evaluaties stellen zijn:

- “Hoe komt het dat het gele team heeft gewonnen?”
- “Welke technieken kunnen beter worden toegepast?”
- “Aan welke dingen kunnen we werken tijdens de volgende handbaltraining?”



Door dit soort open vragen te stellen, worden kinderen gemotiveerd om verbanden te leggen, kritisch na te denken en oplossingen te bedenken. Dit draagt niet alleen bij aan hun cognitieve groei, maar ook aan hun zelfvertrouwen en probleemoplossend vermogen. Bij Sport BSO Kindervliet stimuleren we de cognitieve ontwikkeling van kinderen op een natuurlijke en speelse manier. Of het nu gaat om nieuwsgierige vragen van jonge kinderen of complexe discussies met oudere kinderen, wij bieden een omgeving waarin kinderen worden aangemoedigd om te leren, te denken en te groeien. Door deze aanpak leggen we een belangrijke basis voor hun verdere ontwikkeling en hun nieuwsgierigheid naar de wereld om hen heen.



4.4 Taalontwikkeling bij Sport BSO Kindervliet

Tijdens de basisschoolleeftijd maken kinderen een enorme sprong in hun taalontwikkeling. Gesprekken met volwassenen spelen een belangrijke rol in het vergroten van de woordenschat en het leren toepassen van grammatica. Door deze groei kunnen kinderen steeds beter hun meningen, gevoelens en behoeften onder woorden brengen en uiten.

Taalontwikkeling per leeftijdsgroep

4 t/m 6 jaar

Kinderen in deze leeftijdsfase maken nog regelmatig grammaticale fouten. Bij Sport BSO Kindervliet fungeren pedagogisch professionals als belangrijk voorbeeld door deze fouten op een positieve manier te corrigeren. Ze herhalen wat het kind heeft gezegd, maar met de juiste grammatica. Naarmate kinderen ouder worden, leren ze complexere zinnen te maken en tonen ze interesse in letters en boeken. Pedagogisch professionals stimuleren deze ontwikkeling door regelmatig gesprekken te voeren en samen boeken te lezen. Zo leren kinderen nieuwe woorden en oefenen ze met het gebruik ervan.

7 t/m 9 jaar

Op school leren kinderen lezen en schrijven, wat hun woordenschat vergroot en hen helpt langere en meer complexe zinnen te maken. Lezen stimuleert niet alleen de fantasie, maar ook het vermogen om na te denken en informatie te verwerken. In deze leeftijdsgroep leren kinderen taal ook steeds meer als middel om kennis op te doen via boeken, verhalen en het internet.

10 t/m 12 jaar

Kinderen van deze leeftijd kunnen klanken en woorden goed uitspreken en passen grammaticale regels steeds beter toe. Hun woordenschat groeit aanzienlijk en hun zinsopbouw en spelling worden verfijnd. Ook zijn ze steeds beter in staat om hun gevoelens, meningen en behoeften onder woorden te brengen. Ze leren niet alleen vloeiender te spreken, maar begrijpen ook steeds beter de informatie die ze lezen of horen.

Ondersteuning van taalontwikkeling bij Sport BSO Kindervliet

- **Communicatie en gesprekjes:** Pedagogisch professionals voeren regelmatig gesprekken met kinderen, tonen belangstelling voor wat ze doen en wie ze zijn, en moedigen hen aan om hun gedachten en gevoelens te delen.
- **Spelletjes en activiteiten:** Door taalspelletjes en dagelijkse sport- en spelactiviteiten leren kinderen nieuwe begrippen zoals "onder," "boven," "links," en "rechts," terwijl ze deze begrippen bewegend eigen maken. Ook leren ze nieuwe woorden tijdens het uitleggen van spelregels.
- **Boeken en lezen:** Op de groep zijn boeken beschikbaar die kinderen zelfstandig kunnen lezen, zodat ze hun leesvaardigheid en woordenschat verder kunnen ontwikkelen.
- **Voorbeeldfunctie:** Pedagogisch professionals geven het goede voorbeeld door emoties, gevoelens en behoeften duidelijk te verwoorden en hierbij de juiste grammatica te gebruiken.



Bij Sport BSO Kindervliet ligt de focus op het stimuleren van taalontwikkeling op een speelse en natuurlijke manier. Door te communiceren, te lezen, spelletjes te spelen en in beweging te leren, creëren we een omgeving waarin kinderen hun taalvaardigheden kunnen uitbreiden en toepassen. Met een positieve en ondersteunende aanpak helpen we elk kind om zelfverzekerd en vloeiend te communiceren.



4.5 Vrij Spel en Gevarieerde Activiteiten bij Sport BSO Kindervliet

Bij Sport BSO Kindervliet geloven we in een brede aanpak die kinderen stimuleert om zich op verschillende manieren te ontwikkelen. Vrij spel speelt hierbij een belangrijke rol: het biedt kinderen de kans om zelfstandig te ontdekken, te oefenen en plezier te hebben. Daarnaast bieden we dagelijks een gevarieerd programma aan, waarin creatieve activiteiten, buitenspelen, huiswerkbegeleiding en bijzondere uitstapjes centraal staan.

Afstemming op de behoeften van kinderen

Pedagogisch professionals stemmen het activiteitenaanbod zorgvuldig af op de behoeften en interesses van de kinderen. Ze observeren wat kinderen leuk vinden en waar zij op dat moment behoefte aan hebben, zodat elk kind zich gehoord en gezien voelt.

Activiteiten bij Sport BSO Kindervliet

1. Creatieve activiteiten

Creativiteit staat bij ons hoog in het vaandel. Kinderen krijgen volop de ruimte om zich uit te drukken door middel van knutselen, schilderen, bouwen en andere creatieve bezigheden. Dit stimuleert niet alleen hun fantasie, maar helpt hen ook om probleemoplossend te denken en trots te zijn op wat ze zelf hebben gemaakt.

2. Buitenspelen op het sportveld

Buiten spelen is een belangrijk onderdeel van onze dag. Op het speelveld of de nabijgelegen speeltuin organiseren we dagelijks sport- en spelactiviteiten, zoals tikspellen, schatzoeken of bouwen met natuurlijke materialen. Daarnaast krijgen kinderen ook de vrijheid om hun eigen spel te bedenken en samen met anderen te spelen.

3. Huiswerkbegeleiding

Na een lange schooldag bieden we kinderen een rustige en gestructureerde plek waar ze hun huiswerk kunnen maken. Onze pedagogisch professionals staan klaar om hen te begeleiden, vragen te beantwoorden en te helpen bij het plannen van hun taken. Dit helpt kinderen om verantwoordelijkheid te nemen voor hun schoolwerk en versterkt hun zelfvertrouwen.

4. Sportzaal op een vaste dag

Elke week op een vaste dag huren we een sportzaal waar kinderen zich fysiek kunnen uitleven met leuke en actieve spellen. Denk hierbij aan balspellen, estafettes, en klim- en klauteractiviteiten. Deze activiteiten vinden plaats in een veilige en gestructureerde omgeving onder begeleiding van onze pedagogisch professionals.



5. Bijzondere activiteiten

Bij Sport BSO Kindervliet organiseren we regelmatig bijzondere uitstapjes en activiteiten om kinderen nieuwe ervaringen te bieden en hun horizon te verbreden. Enkele voorbeelden zijn:

- Een bezoek aan de **bioscoop** of **Monkeytown**.
- Sportieve uitjes, zoals **bowlen**.
- Educatieve excursies naar **musea** en **bibliotheken**.
- Seizoensgebonden activiteiten, zoals een speurtocht in de natuur of een bezoek aan een boerderij.

Vieringen en feestdagen

Bij bijzondere momenten en feestdagen staan we stil. Als een kind jarig is, maken we er een speciale dag van met slingers, zingen en de mogelijkheid om iets uit te delen. Ook staan we stil bij feestdagen uit verschillende culturen, zoals Pasen, Sinterklaas, Kerstmis, Divali en het Suikerfeest. Dit draagt bij aan een inclusieve en feestelijke sfeer waarin ieder kind zich welkom voelt. Aan het einde van het schooljaar organiseren we een groot feest buiten met spelletjes en een springkussen om samen het schooljaar af te sluiten.

Vrijheid in deelname

Kinderen worden bij Sport BSO Kindervliet aangemoedigd om aan activiteiten deel te nemen, maar niets is verplicht. Ze mogen zelf kiezen of ze meedoen aan een georganiseerde activiteit of liever hun eigen spel bedenken. Dit respect voor hun autonomie zorgt ervoor dat kinderen zich op hun gemak voelen en met plezier naar de opvang komen.

Bij Sport BSO Kindervliet bieden we een divers programma waarin creativiteit, buitenspelen, huiswerkbegeleiding en bijzondere uitstapjes centraal staan. Met een gevarieerd aanbod en aandacht voor de individuele behoeften van elk kind zorgen we voor een omgeving waarin kinderen zich kunnen ontspannen, leren en groeien. Zo maken we van elke dag een waardevolle en plezierige ervaring!



4.6 De Unieke Ontwikkeling van Elk Kind bij Sport BSO Kindervliet

Bij Sport BSO Kindervliet staat de unieke ontwikkeling van ieder kind centraal. Ons doel is om kinderen op een veelzijdige manier te ondersteunen en te stimuleren in hun ontdekkingstocht naar wie ze zijn, en hen te helpen uitgroeien tot zelfstandige en zelfverzekerde individuen. Wij streven ernaar bij te dragen aan een positief zelfbeeld en zien elk kind als uniek, met respect voor hun eigen ontwikkelingstempo en mogelijkheden.

Ondersteuning en uitdaging

Bij Sport BSO Kindervliet geloven we in het potentieel en de kracht van elk kind. De pedagogisch professionals hebben een ondersteunende rol en observeren de kinderen om hun behoeften en interesses te begrijpen. Door interesse te tonen in de activiteiten en het spel van de kinderen, gaan de medewerkers interactie met hen aan. Op deze manier worden kinderen gestimuleerd om na te denken, waardoor hun spel op een natuurlijke manier verdiept en verbreed wordt.

Oudercommunicatie

De ontwikkeling van elk kind wordt jaarlijks besproken tijdens een **10-minutengesprek** tussen de mentor en de ouders. Tijdens dit gesprek worden de bevindingen uit de observaties gedeeld en wordt samen gekeken naar de voortgang en eventuele aandachtspunten. Ouders kunnen daarnaast op elk moment inzage krijgen in de ouderapp, zodat zij op de hoogte blijven van de ontwikkeling van hun kind en vragen of zorgen kunnen bespreken met de mentor.

Bij Sport BSO Kindervliet hanteren we een persoonlijke en kindgerichte aanpak waarin de unieke ontwikkeling van elk kind centraal staat. Door observaties, gerichte ondersteuning en nauwe samenwerking met ouders creëren we een veilige en stimulerende omgeving waarin kinderen zich op hun eigen tempo kunnen ontwikkelen en hun volledige potentieel kunnen bereiken.



4.7 Sociale Ontwikkeling bij Sport BSO Kindervliet

Bij Sport BSO Kindervliet begrijpen we dat de sociale ontwikkeling van kinderen een belangrijk onderdeel is van hun groei. Terwijl jonge kinderen vaak nog op zichzelf gericht zijn, zoeken ze naarmate ze ouder worden steeds meer contact met anderen. Tijdens de basisschoolleeftijd leren kinderen nieuwe mensen en situaties kennen, wat hen helpt meer inzicht te krijgen in zichzelf en in de relaties die zij met anderen hebben.

Sociale ontwikkeling per leeftijdsgroep

4 t/m 6 jaar

Kinderen in deze leeftijdsgroep ontwikkelen hun empathie en leren zich steeds beter in anderen te verplaatsen. Ze oefenen actief met zelfbeheersing en krijgen daarbij ondersteuning van onze pedagogisch professionals. Wanneer een kind moeite heeft met zelfbeheersing of dit verliest, grijpt de pedagogisch professional in en begeleidt het kind op een positieve manier. Bij conflicten in het samenspel speelt de pedagogisch professional een belangrijke rol door te bemiddelen en kinderen te leren hoe ze problemen kunnen oplossen.

7 t/m 9 jaar

Vriendschappen worden steeds belangrijker rond deze leeftijd. Kinderen willen graag ergens bij horen en vergelijken zichzelf met anderen, wat bijdraagt aan het ontwikkelen van hun eigen identiteit. Dit is een belangrijke fase waarin kinderen leren omgaan met sociale dynamieken zoals vriendschap, samenwerking en conflicten.

10 t/m 12 jaar

Oudere kinderen worden gevoeliger voor de meningen en gedragingen van anderen. Ze willen graag geaccepteerd worden, maar zoeken ook naar manieren om zichzelf te onderscheiden. In deze periode worden vriendschappen hechter en leren kinderen zichzelf steeds beter kennen, zowel in een sociale context als op individueel vlak.

De groep als oefenplek voor sociale vaardigheden

Bij Sport BSO Kindervliet bieden we kinderen de ruimte om sociale ervaringen op te doen en sociale vaardigheden te ontwikkelen. Onze BSO-groep fungeert als een 'mini-samenleving' waarin kinderen kunnen oefenen met:

- Het kennismaken met andere volwassenen en kinderen.
- Het respecteren van anderen en hun meningen.
- Het opkomen voor hun eigen belangen op een positieve manier.

Verticale groep (4--12 jaar)

Onze groepen bestaan uit kinderen van 4 tot en met 12 jaar, wat een unieke leeromgeving creëert. Jongere kinderen leren van oudere kinderen door naar hen te kijken en hen na te doen. Een kind van 7 jaar, dat zich al beter kan beheersen en beter kan communiceren, fungeert bijvoorbeeld als rolmodel voor een jonger kind van 4 jaar.



Sociale interactie in activiteiten

Bij Sport BSO Kindervliet brengen we kinderen gedurende de dag met elkaar in contact, zowel tijdens vrij spel als tijdens georganiseerde activiteiten. We stimuleren sociale vaardigheden door:

- Kinderen te leren elkaar te helpen, bijvoorbeeld bij het opruimen of wanneer iemand is gevallen.
- Samenwerkingsopdrachten te geven, zoals het bouwen van iets samen of het oplossen van een uitdaging.
- Teamactiviteiten te organiseren waarin vaardigheden zoals wachten op je beurt, leren delen, samenwerken en respect hebben voor elkaar spelenderwijs worden geoefend.

Bijdrage aan sociale ontwikkeling

Onze dagelijkse activiteiten, van creatieve opdrachten tot uitstapjes en sportieve spellen, zijn zorgvuldig ontworpen om kinderen te ondersteunen in het leren van sociale vaardigheden. Door deze vaardigheden regelmatig en spelenderwijs te oefenen, leveren we een belangrijke bijdrage aan de sociale ontwikkeling van elk kind. Kinderen leren waardevolle lessen zoals omgaan met verlies, respect hebben voor elkaar en het belang van samenwerken.

Bij Sport BSO Kindervliet bieden we een veilige en stimulerende omgeving waarin kinderen hun sociale vaardigheden kunnen ontdekken en ontwikkelen. Of het nu gaat om het leren omgaan met emoties, het sluiten van vriendschappen of het samenwerken in een groep, wij bieden kinderen de ruimte en begeleiding die ze nodig hebben om zich sociaal en emotioneel te ontwikkelen. Zo dragen we bij aan de vorming van zelfverzekerde en sociale individuen.



4.8 Samenwerking en Sociale Interactie bij Sport BSO Kindervliet

Bij Sport BSO Kindervliet vinden we het belangrijk dat kinderen de ruimte krijgen om met elkaar in contact te komen. We creëren een omgeving waarin kinderen tijdens zowel vrije spelmomenten als georganiseerde activiteiten kunnen samenwerken, communiceren en van elkaar leren. Door deze interacties ontstaan vriendschappen en ontwikkelen kinderen waardevolle sociale vaardigheden, zoals rekening houden met elkaar, luisteren en respecteren van elkaars behoeften.

Vrij spel en eigen keuzes

Tijdens de vrije spelmomenten mogen kinderen zelf kiezen waarmee en met wie ze spelen. Dit geeft hen de kans om op een natuurlijke manier vriendschappen op te bouwen en hun sociale vaardigheden te oefenen. Terwijl jongere kinderen spelenderwijs leren overleggen en samenspelen, gaan oudere kinderen vaak een stap verder door samen regels te bedenken en afspraken te maken.

Verticale groep: leren van elkaar

Bij Sport BSO Kindervliet werken we met een verticale groep, bestaande uit kinderen van verschillende leeftijden (4 t/m 12 jaar). Dit biedt unieke kansen voor sociale interactie en het leren van elkaar:

- **Jongere kinderen** worden geïnspireerd door oudere kinderen, die hen vaak op een natuurlijke manier begeleiden en sociale vaardigheden voordoen, zoals op hun beurt wachten en regels naleven.
- **Oudere kinderen** oefenen met sociale vaardigheden door jongere kinderen te helpen, zoals het uitleggen van regels, eerlijk spelen en omgaan met emoties. Deze interacties zorgen voor een mooie wisselwerking, waarin jongere en oudere kinderen elkaar ondersteunen en van elkaar leren.

Een voorbeeld: Een kind van 5 jaar kan deelnemen aan een spel met oudere kinderen van 10 of 11 jaar, waarbij zij het jongere kind begeleiden door spelregels uit te leggen en een goed voorbeeld te geven. Het jongere kind observeert en leert door mee te doen, terwijl de oudere kinderen sociale vaardigheden zoals geduld, uitleggen en rekening houden met anderen oefenen.

De rol van de pedagogisch professionals

Onze pedagogisch professionals spelen een actieve rol in het begeleiden van interacties tussen kinderen en zorgen ervoor dat iedereen zich betrokken voelt. Dit doen zij door:

- **Complimenteren en benoemen:** Kinderen worden aangemoedigd door positieve interacties te benoemen, bijvoorbeeld: *"Kijk eens hoe mooi Timo en Daniel samenwerken om de bal naar voren te krijgen!"*
- **Stimuleren van samenwerking:** Bij activiteiten worden jongere en oudere kinderen vaak in koppels of kleine groepjes geplaatst om elkaar te helpen en te inspireren.



- **Ondersteunen bij nieuwe situaties:** Bij nieuwe kinderen of activiteiten wordt een veilige sfeer gecreëerd door bijvoorbeeld te vragen: *"Wie wil de spelregels uitleggen aan onze nieuwe vriend, Sammy?"*
- **Uitdagen tot verdieping:** Tijdens het vrije spel stimuleren we kinderen om hun ideeën uit te breiden, bijvoorbeeld: *"Wat een mooie penalty's! Hebben jullie al overwogen om het doel kleiner te maken om het extra uitdagend te maken?"*

Sociale vaardigheden ontwikkelen door interactie

Bij Sport BSO Kindervliet leren kinderen sociale vaardigheden door interactie, zowel tijdens vrij spel als georganiseerde groepsactiviteiten. Deze vaardigheden omvatten:

- Wachten op je beurt.
- Rekening houden met anderen.
- Samenwerken in kleine en grote groepen.
- Respect hebben voor anderen en hun meningen.
- Conflicten oplossen op een constructieve manier.

Bij Sport BSO Kindervliet zorgen we voor een omgeving waarin kinderen spelenderwijs samenwerken, van elkaar leren en sociale vaardigheden ontwikkelen. Of het nu tijdens vrij spel of een georganiseerde activiteit is, kinderen krijgen volop ruimte om te groeien in hun sociale interactie. Door jongere en oudere kinderen samen te brengen en hen te begeleiden, stimuleren we respect, samenwerking en een positieve groepsdynamiek die bijdraagt aan de persoonlijke ontwikkeling van elk kind.



4.9 Conflictoplossing en Groepsregels bij Sport BSO Kindervliet

Naarmate kinderen ouder worden, ontwikkelen ze meer empathie en kunnen ze zich beter verplaatsen in anderen. Dit maakt samen spelen makkelijker, maar botsingen zijn soms onvermijdelijk in het proces van leren samenwerken. Bij Sport BSO Kindervliet begeleiden onze pedagogisch professionals kinderen om deze situaties constructief op te lossen en ervan te leren.

De rol van pedagogisch professionals in conflictbemiddeling

Pedagogisch professionals zijn gedurende de dag actief betrokken bij de kinderen en houden overzicht over de groep. Wanneer er een conflict ontstaat, kijken zij eerst of de kinderen het probleem zelfstandig kunnen oplossen. Als dat niet lukt, grijpen zij in en helpen zij de kinderen op een ondersteunende manier.

De medewerkers begeleiden het proces als volgt:

1. **Bij elkaar roepen van de betrokken kinderen:** De kinderen worden uitgenodigd om rustig samen te praten.
2. **Beide kanten van het verhaal aanhoren:** Elk kind krijgt de kans om zijn of haar kant van het verhaal te vertellen.
3. **Zoeken naar een gezamenlijke oplossing:** Kinderen worden gestimuleerd om zelf actief mee te denken over een oplossing, wat hun probleemoplossend vermogen en sociale vaardigheden versterkt.

Voorkomen van conflicten

Hoewel conflicten waardevolle leermomenten kunnen zijn, streven we ernaar om deze zoveel mogelijk te voorkomen. Dit doen we door de kinderen medeverantwoordelijk te maken voor de sfeer in de groep. Enkele manieren waarop we dit aanpakken:

- **Opstellen van groepsregels:** Samen met de pedagogisch professionals maken de kinderen groepsregels die voor iedereen gelden. Hierdoor voelen zij zich betrokken en verantwoordelijk voor het naleven van deze regels.
- **Betrekken bij groepsactiviteiten:** Kinderen worden actief betrokken bij het plannen en uitvoeren van activiteiten, wat bijdraagt aan een positieve groepsdynamiek.
- **Samen oplossen van groepsproblemen:** Als er problemen binnen de groep ontstaan, worden kinderen gestimuleerd om samen na te denken over oplossingen.

Basis van de groepsregels

De gezamenlijke groepsregels vormen een belangrijk fundament voor een prettige sfeer op de groep. Door kinderen vanaf het begin te betrekken bij het opstellen van deze regels, leren zij niet alleen wat acceptabel gedrag is, maar ook hoe zij verantwoordelijkheid kunnen nemen voor hun eigen gedrag en dat van anderen.

Bij Sport BSO Kindervliet helpen wij kinderen niet alleen om conflicten op te lossen, maar ook om conflicten te voorkomen door hen te betrekken bij het opstellen van groepsregels en het plannen van activiteiten. Op deze manier leren kinderen empathie, verantwoordelijkheid



en samenwerken, wat bijdraagt aan een positieve en veilige groeps sfeer waarin iedereen zich thuis voelt.

5. Normen en Waarden

Bij Sport BSO Kindervliet stimuleren we interactie tussen kinderen tijdens vrij spel en activiteiten, zodat ze kunnen oefenen met sociale vaardigheden en leren van zowel positieve als negatieve ervaringen. Pedagogisch professionals spelen hierbij een belangrijke rol door:

- Kinderen aan te moedigen elkaar te helpen en naar elkaar te luisteren.
- Complimenten te geven voor positieve interacties.
- Kinderen bewust te maken van elkaar tijdens spelmomenten.
- In te grijpen bij negatieve interacties en samen na te denken over verbeteringen.
- De gevolgen van negatief gedrag te benoemen om reflectie te stimuleren.

Deze aanpak bevordert sociale groei en een positieve groepsdynamiek.



6. Normen en Waarden bij Sport BSO Kindervliet

Onze kinderen groeien op in een multiculturele samenleving, waarin verschillende waarden en normen samenkomen. Bij Sport BSO Kindervliet willen wij kinderen de kans geven om in deze samenleving te groeien, door hen te ondersteunen in hun ontwikkeling tot unieke individuen met begrip en respect voor verschillende achtergronden, waarden, normen en culturen.

De groep fungeert als een perfecte 'oefen-samenleving', waarin kinderen leren wat wel en niet acceptabel is. Pedagogisch professionals spelen een centrale rol door duidelijke grenzen te stellen, het gedrag van kinderen te benoemen en uit te leggen waarom bepaald gedrag niet wenselijk is. Vervolgens worden kinderen gestimuleerd om mee te denken over hoe zij het in de toekomst anders kunnen aanpakken. Zo bevorderen we de ontwikkeling van eigen verantwoordelijkheid.

6.1 Voorbeeld van conflictbemiddeling

Een voorbeeld van deze aanpak is een situatie waarin Noah (5 jaar) en Sofia (8 jaar) samen aan het spelen zijn met bouwblokken. Wanneer er een meningsverschil ontstaat over wie welk blok mag gebruiken, grijpt de pedagogisch professional in. Ze neemt de tijd om rustig met beide kinderen te praten en uit te leggen waarom samenwerken belangrijk is. Sofia wordt aangemoedigd om haar gevoelens op een respectvolle manier te uiten en een oplossing te bedenken die voor beiden werkt. Door deze aanpak leren kinderen hoe ze conflicten op een positieve manier kunnen oplossen en beter kunnen communiceren met anderen.

6.2 Waarden, normen en groepsregels

Bij Sport BSO Kindervliet hanteren we bepaalde waarden en normen, zoals respect, vriendelijkheid, eerlijkheid, geduld, zelfbeheersing en het helpen van elkaar. Deze waarden worden vertaald naar duidelijke groepsregels, die samen met de kinderen worden opgesteld en regelmatig worden geëvalueerd.

Voorbeelden van groepsregels:

- **Huisregels:**
 - Jassen en tassen hangen we op de juiste plek.
 - Eten, drinken en knutselen doen we aan tafel.
 - Na het spelen ruimen we samen het speelgoed op.
 - Speelgoed is om mee te spelen, niet om mee te gooien.

- **Omgangsvormen:**
 - We praten rustig en vriendelijk met elkaar.
 - We tonen respect voor elkaar en luisteren naar anderen.
 - We letten op ons taalgebruik (geen scheldwoorden).



- We raken elkaar alleen aan wanneer dat gewenst is (dus niet slaan of schoppen).

6.3 De rol van pedagogisch professionals

De pedagogisch professionals dragen normen en waarden over door zelf het goede voorbeeld te geven. Dit doen zij door:

- Rustig en vriendelijk te communiceren.
- Het gedrag van kinderen te benoemen en uit te leggen waarom bepaald gedrag wel of niet gewenst is.
- Positief gedrag te belonen met complimentjes, aandacht en aanmoediging.
- In te grijpen bij ongewenst gedrag en kinderen te stimuleren na te denken over alternatieven.

6.4 Diversiteit en culturele vieringen

Bij Sport BSO Kindervliet brengen we kinderen in contact met andere culturen door feestdagen zoals Pasen, Sinterklaas, Kerstmis, Divali en het Suikerfeest samen te vieren. Hierdoor leren kinderen over elkaars tradities en ontstaat er meer begrip en respect voor andere culturen.

Bij Sport BSO Kindervliet leren kinderen spelenderwijs omgaan met normen en waarden, terwijl zij worden begeleid door pedagogisch professionals die een positief voorbeeld geven. Door duidelijke regels, beloning van gewenst gedrag en het vieren van culturele diversiteit creëren wij een veilige, respectvolle omgeving waarin kinderen kunnen groeien tot sociale, begripvolle individuen.



7. Begeleiding, Observatie en Ondersteuning bij Sport BSO Kindervliet

Bij Sport BSO Kindervliet staat de ontwikkeling en het welzijn van elk kind centraal. We volgen de ontwikkeling van kinderen nauwlettend en bieden persoonlijke begeleiding die aansluit op hun unieke behoeften. Door goed te observeren en samen te werken met ouders, scholen en externe partijen, creëren we een veilige en stimulerende omgeving waarin kinderen zich optimaal kunnen ontwikkelen.

7.1 Bitcare en oudergesprekken

Bij Sport BSO Kindervliet maken wij gebruik van de ouderapp Bitcare om de ontwikkeling en het welbevinden van kinderen zorgvuldig te volgen. Pedagogisch medewerkers observeren dagelijks hoe kinderen spelen, deelnemen aan sport- en groepsactiviteiten en waar hun interesses liggen. Deze observaties worden in het systeem gerapporteerd, zodat ouders inzicht krijgen in wat hun kind gedurende de dag heeft gedaan, welke sportactiviteiten zij leuk vinden en hoe zij zich ontwikkelen.

Ouders worden via Bitcare tijdig op de hoogte gesteld van eventuele bijzonderheden of relevante gebeurtenissen. Daarnaast worden de algemene bevindingen jaarlijks met ouders besproken tijdens een 10-minutengesprek. Ouders hebben op ieder moment toegang tot de app, waardoor zij continu volledig inzicht hebben in de dagbesteding, het welzijn en de ontwikkelingsstappen van hun kind.

7.2 Samenwerking met scholen

Om een doorlopende ontwikkelingslijn te waarborgen, onderhouden onze pedagogisch professionals contact met de leerkrachten. Tijdens korte overdrachtsmomenten bij het ophalen van de kinderen bespreken we bijzonderheden en aandachtspunten. Indien er zorgen zijn over een kind, vragen we schriftelijke toestemming van de ouders voordat een inhoudelijk gesprek met de leerkracht plaatsvindt. Deze samenwerking met school zorgt ervoor dat het kind zowel op school als bij ons consistent begeleid wordt.

7.3 Omgaan met bijzonderheden in de ontwikkeling

Hoewel de meeste kinderen zich normaal ontwikkelen, kan het voorkomen dat we zorgen hebben over hun gedrag of ontwikkeling. Dit kan te maken hebben met:

- **Gedragsproblemen:** Bijvoorbeeld verlegenheid, driftig gedrag of moeite met samenwerken.
- **Ontwikkelingsproblemen:** Kinderen die achterlopen of voorlopen op hun leeftijdsgenoten.
- **Aangeboren beperkingen:** Denk aan lichamelijke beperkingen of sensorische problemen.



Wanneer opvallend gedrag wordt gesignaleerd, volgen we een gestructureerd stappenplan:

1. **Bespreking met ouders:** We bespreken onze observaties met de ouders om hun perspectief te begrijpen en te achterhalen of er factoren thuis spelen die van invloed kunnen zijn.
2. **Signalering volgens de Meldcode:** Bij mogelijke signalen van kindermishandeling volgen we de stappen van de Meldcode Huiselijk Geweld en Kindermishandeling.
3. **Plan van aanpak:** We stellen een plan op om het gedrag of de ontwikkeling van het kind te ondersteunen. Bijvoorbeeld door extra begeleiding te bieden bij huiswerk, spelactiviteiten of door taalontwikkeling te stimuleren met voorlezen.
4. **Evaluatie en aanpassing:** Als het gedrag van het kind verslechtert in plaats van verbetert, passen we samen met de ouders het plan van aanpak aan. We bespreken de voortgang en stellen nieuwe doelen.
5. **Betrekken van externe ondersteuning:** Wanneer nodig vragen we ondersteuning aan een pedagoog via het Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG). Ouders hebben ook de mogelijkheid om samen met een CJG-medewerker onze locatie te bezoeken. Deze samenwerking helpt ons om specifieke situaties adequaat te benaderen.

7.4 Actieve betrokkenheid van ouders

Bij opvallend gedrag worden ouders nauw betrokken bij het proces. Naast dagelijkse overdrachtsmomenten organiseren we een vervolggesprek met de ouders om de voortgang te bespreken. Dit gesprek vindt uiterlijk een maand na het eerste gesprek plaats, of eerder als de situatie daarom vraagt. Door deze open communicatie blijven ouders goed geïnformeerd en kunnen we samen de beste ondersteuning bieden aan het kind.

Bij Sport BSO Kindervliet bieden we een persoonlijke en effectieve aanpak voor de begeleiding en ontwikkeling van elk kind. Door observaties, oudergesprekken en nauwe samenwerking met scholen en externe partijen zorgen we voor een veilige en stimulerende omgeving. Onze pedagogisch professionals en coach staan klaar om kinderen te ondersteunen, zodat zij kunnen groeien en bloeien op hun eigen unieke manier.



8. Stamgroep en Activiteiten bij Sport BSO Kindervliet

8.1 Stamgroep

Bij Sport BSO Kindervliet werken wij met verticale stamgroepen voor kinderen van **vier tot en met twaalf jaar**. Binnen deze stamgroepen worden kinderen van verschillende leeftijden samengebracht, waardoor zij van en met elkaar kunnen leren. Per pedagogisch professional worden **maximaal 12 kinderen** opgevangen, zodat er voldoende aandacht, begeleiding en veiligheid voor ieder kind gewaarborgd blijft.

Onze pedagogisch professionals hebben uiteraard recht op een pauzemoment. Tijdens deze momenten blijft de pedagogisch professional in zicht van de groep en wordt er een rustige activiteit aangeboden, zoals het kijken van een korte film of het luisteren naar een verhaal. Op deze manier blijft er altijd toezicht aanwezig en blijft de rust en veiligheid binnen de groep behouden.

Binnen de verticale stamgroepen van Sport BSO Kindervliet speelt het leeftijdsverschil tussen kinderen een waardevolle rol in hun ontwikkeling. Door kinderen van verschillende leeftijden samen te laten spelen en activiteiten te laten ondernemen, ontstaat er een natuurlijke vorm van samenwerking en leren.

Oudere kinderen kunnen jongere kinderen ondersteunen door hun vaardigheden en ervaringen te delen, waardoor zij een voorbeeldfunctie vervullen. Jongere kinderen leren op hun beurt door te observeren, na te bootsen en actief mee te doen met de oudere kinderen. Deze vorm van interactie bevordert niet alleen de sociale ontwikkeling, maar draagt ook bij aan het vergroten van zelfstandigheid, zelfvertrouwen en verantwoordelijkheidsgevoel.

Door te werken met verticale stamgroepen creëren wij een **veilige en vertrouwde omgeving**, waarin kinderen zich gezien en gehoord voelen en waarin zij de ruimte krijgen om zich op hun eigen tempo te ontwikkelen.

Onze locatie beschikt over een ruime kantine met tafels waar gezamenlijk wordt gegeten en waar kinderen kunnen knutselen of bouwen. Er is een knusse zithoek met een televisie en stoelen waar kinderen zich even kunnen terugtrekken. Daarnaast hebben we een uitgebreide buitenruimte met een groot speelveld en bankjes. Bij mooi weer brengen we extra veel tijd buiten door en eten we ook regelmatig samen met de kinderen buiten.

Daarnaast hebben we een aparte ruimte ingericht voor rust en studie, voorzien van boeken, knutselmaterialen en bouwspelgoed. Deze ruimte biedt kinderen de mogelijkheid om zich creatief te ontwikkelen of zich in alle rust te concentreren op bijvoorbeeld huiswerk.



8.2 Verlaten van de Stamgroep

Kinderen bij Sport BSO Kindervliet kunnen de stamgroep verlaten in verschillende situaties:

1. Buitenspelen en groepsactiviteiten

- Buitenspelen is essentieel voor de ontwikkeling en het welzijn van kinderen. Wij stimuleren dit door middel van spelactiviteiten op onze ruime buitenruimte.
- Pedagogisch professionals begeleiden de kinderen hierbij actief. Oudere kinderen die zelfstandig buiten mogen spelen, moeten dit altijd overleggen met de pedagogisch professional. Hiervoor wordt vooraf toestemming gevraagd aan de ouders d.m.v. een toestemmingsformulier.

2. Uitstapjes en excursies

- Wij vinden het belangrijk dat kinderen de wereld om hen heen ontdekken. Daarom organiseren wij regelmatig uitstapjes, zoals wandelingen in de buurt, een bezoek aan Monkey Town, de bioscoop, de supermarkt, de kringloopwinkel of het park.
- Veiligheid staat hierbij altijd voorop. Onze medewerkers volgen de geldende richtlijnen en ouderlijke toestemming is een vereiste voor deelname aan uitstapjes.
- Hierbij nemen wij een uitjestas mee, Hierin zit een contact- noodkaart en EHBO kit.

Door deze structuur en activiteiten zorgen we ervoor dat kinderen bij Sport BSO Kindervliet in een veilige, stimulerende en sociale omgeving kunnen groeien en ontwikkelen.



9. Dagindeling Sport BSO Kindervliet

BSO tijdens schoolweken (maandag, dinsdag en donderdag)

(Op woensdag en vrijdag hanteren wij het dagritme van de schoolvrije weken vanaf 12:00.)

Tijd	Activiteit
14:00 - 15:30	Kinderen worden opgehaald van school of komen zelfstandig naar Sport BSO Kindervliet.
14:15 - 15:30	Handen wassen, Gezamenlijk een fruitmoment (binnen of buiten, afhankelijk van het weer).
14:30 - 16:00	Vrije keuze: knutselen, lezen, huiswerk maken, gezelschapsspellen of creatieve activiteiten.
16:00 - 17:00	Buiten spelen of georganiseerde activiteiten zoals sport, dans of bewegingsspelletjes.
17:00 - 17:30	Handen wassen, Gezamenlijk avondmaaltijd. Vervolgens weer handen wassen en hierbij ook het gezichtje
18:00 - 19:00	Kinderen gaan verder met een activiteit, starten een nieuwe of spelen vrij. Vanaf 18:15 beginnen we samen op te ruimen.



BSO tijdens schoolvrije weken

Tijd	Activiteit
06:30 - 09:30	Kinderen worden door ouders gebracht en spelen vrij.
09:30 - 10:30	Gezamenlijk moment met drinken en fruit. We bespreken de planning en ideeën voor de dag.
10:30 - 11:45	Kinderen nemen deel aan een georganiseerde activiteit (binnen of buiten).
11:45 - 12:30	Handen wassen en gezamenlijk warm eten aan tafel.
12:30 - 15:30	Georganiseerde activiteit zoals een uitstapje, creatieve workshop of vrij spelen.
15:30 - 16:00	Gezamenlijk moment met een snack en drinken.
16:00 - 16:30	Kinderen doen mee aan een activiteit of spelen vrij.
17:30 - 18:00	Gezamenlijk avondeten: een warme, voedzame maaltijd.
18:00 - 19:00	Vrij spelen binnen of buiten (ophaalmoment). We ruimen tussendoor samen op.

VSO (Voorschoolse opvang) dagindeling

Tijd	Activiteit
06:30 - 07:30	Kinderen worden door ouders gebracht en spelen vrij.
07:30 - 08:00	Gezamenlijk moment met drinken en ontbijt. We bespreken ideeën voor de dag.
08:00 - 08:15	Afruimen en klaarmaken voor school.
08:15	Vertrek naar school.



10. Extra Dagen en Ruildagen bij Sport BSO Kindervliet

Extra Dagen

Bij Sport BSO Kindervliet bieden wij ouders de mogelijkheid om extra dagdelen af te nemen, mits er ruimte is in de groep en de groepssamenstelling dit toelaat. De leidinggevende beoordeelt per situatie of extra opvang mogelijk is. Een aanvraag voor een extra dagdeel dient minimaal één week van tevoren ingediend te worden. Wij streven ernaar flexibel mee te denken met ouders, maar beschikbaarheid kan variëren.

Ruildagen

Kinderen hebben bij Sport BSO Kindervliet vaste opvangdagen. Dit draagt bij aan een stabiele en vertrouwde groepsomgeving, wat essentieel is voor de pedagogische kwaliteit en het welzijn van de kinderen.

Het kan echter voorkomen dat u incidenteel op een andere dag opvang nodig heeft. In dat geval bieden wij de mogelijkheid om een opvang dag te ruilen, bijvoorbeeld als uw kind een vaste opvang dag heeft gemist door een vrije dag of vakantie.

Belangrijk om te weten:

- Ruildagen zijn een extra service en geen vast recht.
- Wij doen ons best om een ruildag mogelijk te maken, maar dit is afhankelijk van de groepsbezetting en kan niet altijd gegarandeerd worden.
- Een verzoek voor een ruildag dient tijdig ingediend te worden, zodat wij kunnen kijken naar de mogelijkheden.

Bij vragen over extra dagen of ruildagen kunt u altijd contact opnemen met de leidinggevende van Sport BSO Kindervliet of door te mailen naar info@kindervliet.nl. Wij denken graag met u mee!



11. Openingstijden, Oudercommissie en Klachtenprocedure – Sport BSO Kindervliet

11.1 Openingstijden Sport BSO Kindervliet

Bij Sport BSO Kindervliet bieden wij opvang voor kinderen van **4 t/m 12 jaar**. Onze openingstijden zijn als volgt:

- **Maandag, dinsdag en donderdag:** 13:30 – 19:00 uur
- **Woensdag en vrijdag:** 11:30 – 19:00 uur
- **Schoolvakanties:** 06:30 – 19:00 uur
- **Voorschoolse opvang (VSO):** maandag t/m vrijdag van 06:30 – 08:30 uur

Onze openingstijden sluiten zoveel mogelijk aan bij de schooltijden van de kinderen die wij opvangen. Mochten er wijzigingen zijn in de tijden waarop wij kinderen ophalen van school, dan communiceren wij dit tijdig via onze website en andere kanalen.

Sluitingsdagen Sport BSO Kindervliet in 2026

Sport BSO Kindervliet is op de volgende dagen gesloten:

- **Nieuwjaarsdag** **01-01-2026**
- **1^e paasdag** **05-04-2026**
- **2^e paasdag** **06-04-2026**
- **Koningsdag** **27-04-2026**
- **Bevrijdingsdag** **05-05-2026**
- **Hemelvaartsdag** **14-05-2026**
- **1^e pinksterdag** **24-05-2026**
- **2^e pinksterdag** **25-05-2026**
- **1^e kerstdag** **25-12-2026**
- **2^e kerstdag** **26-12-2026**

11.2 Oudercommissie Sport BSO Kindervliet

Bij Sport BSO Kindervliet vinden wij de betrokkenheid van ouders erg belangrijk. Daarom hebben wij een oudercommissie (OC) vanaf 50 kindplaatsen die meedenkt over belangrijke onderwerpen zoals het pedagogisch beleid en de kwaliteit van de opvang.



De oudercommissie

- Behartigt de belangen van ouders en kinderen.
- Stimuleert goede communicatie en informatievoorziening aan ouders.
- Functioneert als aanspreekpunt voor ouders met vragen of suggesties.
- Adviseert over beleid en kwaliteit van de opvang.

De oudercommissie bepaalt haar eigen werkwijze en taakverdeling en legt dit vast in een huishoudelijk reglement. Ouders die interesse hebben om deel te nemen, kunnen contact opnemen met de leidinggevende van Sport BSO Kindervliet.

Zie document: Oudercommissie reglement.

11.3 Klachtenprocedure Sport BSO Kindervliet

Wij streven ernaar om een open en transparante communicatie te behouden met ouders. Mocht u toch een klacht hebben, dan horen wij dat graag zodat we samen naar een oplossing kunnen zoeken. Wij geloven in respectvolle communicatie en een persoonlijke benadering om problemen op een constructieve manier op te lossen.

Klacht indienen: Stappenplan

1. **Eerste stap:** Bespreek de klacht direct met de betrokken pedagogisch professional of leidinggevende. Vaak kan een misverstand op deze manier snel worden opgelost.
2. **Formele klacht indienen:**
 - Een formele klacht dient schriftelijk ingediend te worden via info@kindervliet.nl.
 - Dit moet binnen 30 dagen na het voorval gebeuren.
 - Vermeld uw naam, datum, adres, de naam van de betrokken medewerker(s) en een objectieve beschrijving van de klacht.
3. **Behandeling van de klacht:**
 - De leidinggevende onderzoekt de klacht zorgvuldig.
 - Binnen zes weken ontvangt u een schriftelijk en onderbouwd antwoord met uitleg over eventuele maatregelen.
 - U wordt geïnformeerd over de termijn waarop eventuele acties worden uitgevoerd.
 - De klacht en afhandeling worden zorgvuldig geregistreerd.

Niet tevreden over de afhandeling?

Indien u het niet eens bent met de geboden oplossing of als uw klacht niet binnen zes weken wordt opgelost, kunt u contact opnemen met:

- **Het Klachtenloket Kinderopvang** – Een onafhankelijke instantie die bemiddelt bij klachten.



- **De Geschillencommissie Kinderopvang** – Indien de klacht na bemiddeling nog steeds niet naar tevredenheid is opgelost, kunt u deze formeel voorleggen aan de Geschillencommissie via www.degeschillencommissie.nl.

Belangrijk:

- U vindt informatie over de klachtenprocedure op onze locatie en website.
- Bij klachten over (een vermoeden van) kindermishandeling, treedt automatisch het 'Protocol Kindermishandeling en Grensoverschrijdend Gedrag' in werking.

Wij staan altijd open voor feedback en streven ernaar om samen met ouders te zorgen voor de beste opvang en begeleiding van de kinderen bij Sport BSO Kindervliet.



12. Afwijking Beroepskracht-Kindratio en Inzet van Stagiaires en Vrijwilligers – Sport BSO Kindervliet

12.1 Afwijking van de Beroepskracht-Kindratio (BKR)

Op bepaalde vastgestelde momenten gedurende de dag mag er tijdelijk worden afgeweken van de beroepskracht-kindratio (BKR). Dit houdt in dat er tijdelijk minder pedagogisch professionals op de groep aanwezig mogen zijn, mits minimaal de helft van het vereiste aantal pedagogisch professionals aanwezig blijft.

Volgens de drie-uursregeling mag er bij een openingstijd van 10 uur of langer maximaal drie uur per dag worden afgeweken van de BKR.

12.2 Inzet van Stagiaires en Vrijwilligers

Stagiaires bij Sport BSO Kindervliet

Bij Sport BSO Kindervliet investeren wij graag in de opleiding van toekomstige pedagogisch professionals. Wij bieden stagiaires de mogelijkheid om werkervaring op te doen in een veilige en leerzame omgeving.

Wat doen stagiaires bij Sport BSO Kindervliet?

- Stagiaires worden begeleid door een praktijkbegeleider en bouwen hun taken geleidelijk op.
- Zij ondersteunen bij dagelijkse activiteiten en leren hoe zij kinderen op een pedagogisch verantwoorde manier begeleiden.
- Na een inwerkperiode krijgen zij de kans om bepaalde taken zelfstandig uit te voeren, afhankelijk van hun opleiding en niveau.
- De stagiaire mag bijvoorbeeld een activiteit voorbereiden, zoals een knutselopdracht of een spel voor de kinderen.

Begeleiding van stagiaires:

- Elke stagiaire wordt gekoppeld aan een vaste begeleider die hen ondersteunt en helpt bij hun leerproces.
- Er vindt minimaal één keer per maand een begeleidingsgesprek plaats waarin de voortgang wordt besproken.
- Indien nodig kunnen stagiaires vaker in gesprek gaan met hun begeleider of de leidinggevende.
- Door de kleinschalige opzet van Sport BSO Kindervliet is er altijd ruimte voor vragen en begeleiding op maat.

Met deze aanpak waarborgen wij de kwaliteit van onze opvang en dragen wij bij aan de ontwikkeling van toekomstige pedagogisch professionals. Wij geloven in een persoonlijke en professionele begeleiding, zodat stagiaires optimaal kunnen groeien en leren binnen Sport BSO Kindervliet.



BBL stagiaire wordt een inzetbaarheidsverslag gemaakt waarin wordt beschreven hoe en wanneer de stagiaire wordt ingezet en of zij intellig of boventallig wordt ingezet.

De stagiaire is bij ons om zichzelf verder te ontwikkelen als pedagogisch medewerkers. De taken die een stagiaire kan uitvoeren: *Alle leerjaren*

- Pedagogisch medewerker ondersteunen tijdens activiteiten
- Activiteit aanbieden met ondersteuning van de pedagogisch medewerker
- Begeleiden van ontwikkeling
- Observeren van kinderen (in samenwerking met de mentor van het kind)
- Begeleiden tijdens eet en drink momenten
- Uitvoeren van huishoudelijke taken
- Begeleiden van kinderen tijdens vrij spel momenten

Laatste leerjaar

Indien de stagiaire in het laatste leerjaar zit en indien zij boven de 18 jaar is mag zij onderstaande extra werkzaamheden uitvoeren

- Aanbieden van een activiteit
- Deelnemen aan oudergesprekken
- Overdracht aan ouder geven aan het einde van de dag

BOL-stagiaires volgen een beroeps opleidende leerweg, waarbij zij stagelopen. Deze stagiaires staan boventallig ingezet, dit betekent dat zij niet de eindverantwoordelijke zijn voor het welzijn van de kinderen. Onder bepaalde omstandigheden kan besloten worden een BOL-student formatief in te zetten. Dit gebeurt alleen als de BOL-student capabel genoeg is om als volwaardige pedagogisch medewerker ingezet te worden. Mocht er worden besloten om een BOL-student als formatieve pedagogisch medewerker in te zetten dan wordt er ten alle tijden een inzetbaarheid verslag opgesteld. Daarnaast mag een BOL-stagiaire alleen worden ingezet onder de volgende voorwaarde:

- o Een bol student mag alleen ingezet worden tijdens ziekte van een pedagogisch medewerkers of tijdens schoolvakanties van de student.
 - o De bol student mag nooit alleen op de groep staan behalve tijdens pauzes
 - o De bol student mag niet worden ingezet tijdens het eerste leerjaar
 - o De bol student kan allen worden ingezet op de eigen stage locatie
 - o De bol student kan alleen worden ingezet als hij/zij een arbeidsovereenkomst krijgt.



Bij onze BSO houden wij ons aan onderstaand richtlijnen zoals vastgesteld in het cao-kinderopvang:

Inzetbaarheid en salariering studenten mbo	Formatieve inzetbaarheid	Wijze van vaststelling opleidingsfase	Wijze van vaststelling
en HBO Opleidingsfase			formatieve inzetbaarheid
Fase 1: overeenkomstig eerste leerjaar SPW-3/ SPW-4	Oplopend van 0 naar 100%	* Conform de leerjaren en voortgang ingeval van een normatieve opleidingsduur van 3 jaar; * In geval van een andere opleidingsduur worden de fase en ingangsdatum ervan bepaald op basis van informatie van de opleiding.	De werkgever stelt de formatieve inzetbaarheid in fase 1 en fase 2 vast op basis van informatie van de opleidings- en praktijkbegeleider en legt deze schriftelijk vast.
Fase 2: overeenkomstig tweede leerjaar SPW-3/ SPW-4			
Fase 3: overeenkomstig derde leerjaar SPW-3/ SPW-4	100%		
Fase 4: Diploma SPW-3 of Vierde jaar SPW-4	100%	Niet van toepassing	Niet van toepassing

Inzet van Vrijwilligers bij Sport BSO Kindervliet

Bij Sport BSO Kindervliet kunnen wij ervoor kiezen om gebruik te maken van vrijwilligers om extra ondersteuning te bieden bij speciale activiteiten, zoals uitstapjes of evenementen. Vrijwilligers kunnen bijvoorbeeld ouders van kinderen zijn die het leuk vinden om een bijdrage te leveren aan de opvang.

Taken van vrijwilligers:

- Ondersteunen van pedagogisch professionals tijdens uitstapjes.
- Helpen bij het begeleiden van georganiseerde activiteiten met de kinderen.

Vrijwilligers worden altijd begeleid door onze pedagogisch professionals. Voorafgaand aan een activiteit krijgen zij duidelijke instructies over de planning, het programma en de taken die zij zullen uitvoeren.

Tijdens uitstapjes en bijzondere activiteiten blijven de pedagogisch professionals eindverantwoordelijk en behouden zij het overzicht. Vrijwilligers ondersteunen waar nodig, zodat de activiteiten soepel en veilig verlopen.

Met deze aanpak zorgen wij ervoor dat uitstapjes en bijzondere activiteiten bij Sport BSO Kindervliet op een veilige en gestructureerde manier worden uitgevoerd, terwijl we tegelijkertijd ouders en andere betrokkenen de kans geven om actief bij de opvang van hun kinderen betrokken te zijn.

Ook de vrijwilligers die bij onze BSO werkzaam zijn, zijn in het bezit van een geldige VOG.



12. Ondersteunende Medewerkers bij Sport BSO Kindervliet

Naast onze pedagogisch professionals zijn er binnen Sport BSO Kindervliet ook andere ondersteunende professionals in dienst, zoals de directeur, leidinggevende en pedagogisch coach. Al onze medewerkers beschikken over de passende beroepskwalificaties en werken conform de CAO Kinderopvang.

Verklaring Omtrent Gedrag (VOG) en Personenregister Kinderopvang

Bij indiensttreding wordt van alle medewerkers verwacht dat zij:

- Een Verklaring Omtrent Gedrag (VOG) aanvragen.
- Zich registreren en koppelen in het Personenregister Kinderopvang aan Sport BSO Kindervliet.
- Pas starten met hun werkzaamheden zodra de VOG binnen is en de registratie in het personenregister is voltooid.

12.1 Functies binnen Sport BSO Kindervliet

Directeur

De directeur van Sport BSO Kindervliet heeft een ondersteunende en faciliterende rol. Hij of zij is niet werkzaam op de groep, maar zorgt voor de organisatie en begeleiding van de locatie. Daarnaast is de directeur dagelijks beschikbaar als achterwacht en biedt ondersteuning waar nodig.

Leidinggevende

De leidinggevende speelt een centrale rol in de dagelijkse gang van zaken bij Sport BSO Kindervliet. De taken en verantwoordelijkheden zijn:

- Begeleiding van de pedagogisch professionals en het fungeren als aanspreekpunt bij vragen of uitdagingen.
- Organiseren van vergaderingen met het team en zorgen voor een goede interne communicatie.
- Delen van belangrijke informatie met ouders over beleid, ontwikkelingen en bijzonderheden.
- De leidinggevende is tevens aandacht functionaris en is verantwoordelijk voor het signaleren en opvolgen van eventuele zorgvragen.
- Fulltime werkzaam op de groep als pedagogisch professional, om direct betrokken te zijn bij de opvang en begeleiding van de kinderen.

Met deze structuur waarborgen we een professionele, veilige en kwalitatieve opvangomgeving bij Sport BSO Kindervliet.



Pedagogisch coach

Naast de dagelijkse begeleiding door de leidinggevende ontvangen onze pedagogisch professionals én de leidinggevende zelf ook professionele ondersteuning op pedagogisch vlak van een externe coach: **Pauline Olsthoorn-Paul** van **IKK Support**.

Samen met deze pedagogisch coach werken we aan het behouden en verbeteren van de pedagogische kwaliteit binnen onze opvang. De coach ondersteunt bij de ontwikkeling van onze werkwijze en observeert of deze in lijn blijft met onze pedagogische visie.

In een apart schema is terug te vinden hoeveel uur coaching de pedagogisch professionals minimaal horen te ontvangen. Het volledige coachplan met daarin de verdeling van de uren en de concrete coachactiviteiten is op verzoek in te zien bij de leidinggevende van Kindervliet Sport BSO.

13. Beroepskracht-Kindratio en Beleid Veiligheid & Gezondheid bij Sport BSO Kindervliet

Beroepskracht-Kindratio (BKR)

De beroepskracht-kindratio (BKR) bepaalt de minimale verhouding tussen het aantal pedagogisch professionals en het aantal aanwezige kinderen binnen een bepaalde leeftijdsgroep. Dit waarborgt een veilige en verantwoorde opvangomgeving.

Bij Sport BSO Kindervliet hanteren wij de officiële rekenregels voor de BKR en maken wij gebruik van de online rekentool (www.1ratio.nl) om het aantal benodigde pedagogisch professionals correct te berekenen. Op basis van deze berekening stellen wij het dienstrooster op, zodat er altijd voldoende medewerkers op de groep aanwezig zijn.

BKR bij volledige bezetting

Groep	Maximaal aantal kinderen	Aantal pedagogisch professionals
Sterren(4 t/m 12 jaar)	12	1
Avonturiers (4 t/m 12 jaar)	12	1
Helden (4 t/m 12 jaar)	12	1
Creatievelingen (4 t/m 12 jaar)	12	1



Beleid Veiligheid en Gezondheid

Bij Sport BSO Kindervliet staat de veiligheid en gezondheid van de kinderen centraal. We zorgen ervoor dat kinderen zich in een hygiënische en veilige omgeving kunnen ontwikkelen en ontspannen.

Wij hanteren het 'Beleid Veiligheid en Gezondheid', waarin richtlijnen zijn vastgelegd om een gezonde en veilige kinderopvang te waarborgen. Dit beleid bevat:

- Preventieve maatregelen tegen mogelijke risico's.
- Werkafspraken voor medewerkers en kinderen.
- Acties om een schone en hygiënische omgeving te behouden.

Achterwachtregeling

Wanneer er één pedagogisch professional op de groep staat, is er altijd een achterwacht beschikbaar. Dit betekent dat er een verantwoordelijke persoon binnen 15 minuten fysiek aanwezig kan zijn in geval van een calamiteit.

Op locatie hangt een lijst met de contactgegevens van de achterwacht, zodat deze direct bereikbaar is tijdens de opvangtijden.

Naam Achterwacht	Telefoonnummer	Reistijd	Bereikbaar op
Stacy Landvreugd	06 50 12 85 29	15 min	Ma t/m Zo

Maatregelen ter ondersteuning van de achterwachtregeling:

- Inzet van stagiaires, vooral tijdens de ophaalmomenten en afsluiting van de dag.
- Aanwezigheid van de houder, die indien nodig als extra persoon kan ondersteunen.

Door deze maatregelen en richtlijnen zorgen wij ervoor dat Sport BSO Kindervliet een veilige en gezonde omgeving blijft voor alle kinderen en medewerkers.

